


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организационно-исследовательская деятельность по направлению 49.03.01 Физическая культура

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

сформировать навыки научного мышления, получить знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.

##### Задачи освоения дисциплины:

1. обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта;
2. освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента;
3. освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
4. ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе теоретических и практических занятий.


#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.В.ДВ.03.01. Дисциплина «Организационно-исследовательская деятельность» относится к дисциплинам по выбору.

Формируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения; Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей Биометрия, Информатика, Педагогическая практика, Возрастная и спортивная морфология, Основы юношеского спорта, Физиология спорта, Психология ФКиС, Технология ФСД, Гигиена ФКиС, ФВ в СМГ, Спортивная медицина и травматология, Подготовка к сдаче и сдача ГЭ, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы

#### 3. В результате изучения дисциплины студент должен:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся	Знать: Методику проведения тренировки по разносторонней физической подготовке, технику специальных подготовительных упражнений Владеть: проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся Уметь: техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся
ПК-4 Способен проводить	Знать: методы организации и проведения научно-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовить план научно-методического исследования.</li> <li>-Сформулировать цель, задачи научно-методической работы.</li> <li>-Разработать гипотезу научного исследования.</li> <li>-Подобрать адекватные поставленным задачам методы научных исследований.</li> <li>-Выполнять анализ литературных источников.</li> </ul>
<p>ОПК -11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уметь вычислять отдельные математико-статистические параметры: среднюю арифметическую величину, ошибку средней арифметической, среднее квадратическое отклонение, t - критерий Стьюдента, коэффициент парной корреляции.</li> <li>-Уметь подготовить проспект студенческой научной работы, включая его основные разделы: актуальность, цель, задачи, гипотеза, методы и организация исследования.</li> <li>-Уметь планировать педагогический эксперимент.</li> <li>-Уметь подобрать вопросы для интервью, беседы;</li> </ul> <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Владеть методом опроса.</li> <li>-составлять анкеты для предполагаемого исследования.</li> <li>-Проводить педагогические наблюдения.</li> <li>-Выполнять расчеты общей и моторной плотности учебного занятия по физической культуре.</li> <li>-Оценивать уровень развития отдельных двигательных качеств и уровень общей физической подготовленности.</li> </ul>

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

-исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

#### **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.